

Wired for learning : how computers can support interaction in small group learning in higher education

Citation for published version (APA):

de Leng, B. A. (2009). *Wired for learning : how computers can support interaction in small group learning in higher education*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Mediview.
<https://doi.org/10.26481/dis.20091208bl>

Document status and date:

Published: 01/01/2009

DOI:

[10.26481/dis.20091208bl](https://doi.org/10.26481/dis.20091208bl)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Download date: 05 May. 2023

Stellingen behorende bij het proefschrift

WIRED FOR LEARNING

How computers can support interaction in small group learning in higher education

Bas de Leng

8 december 2009

1. Digitale video's die in tutorgroepen worden gebruikt hebben een micro-script nodig om tot leerzame discussies te leiden. (dit proefschrift)
2. Wanneer studenten elkaar in het onderwijs regelmatig direct fysiek treffen zullen bij vrijblijvend gebruik van discussiefora de mogelijkheden om online tot diepgaande discussies te komen niet worden benut. (dit proefschrift)
3. Discussies via computers tussen lerenden 'op afstand' kunnen bij gevorderde studenten hogere cognitieve processen teweegbrengen als de interactie door macro- en micro-scripts wordt gestructureerd. (dit proefschrift)
4. Om de meer objectieve analyse van discussies bruikbaar te maken voor docenten die discussies in hun onderwijs willen evalueren, moeten de analysemethoden die wetenschappers gebruiken worden aangepast en de technologie van toepassing worden verbeterd. (dit proefschrift)
5. Wie verwacht dat technologie de panacee is voor problemen in het onderwijs en ons zal verlossen van 'het zweet des aanschijns', zal bedrogen uitkomen.
6. Menselijke betrokkenheid en inspanning zijn essentiële ingrediënten voor goed onderwijs en technologie kan dit nooit vervangen, hoogstens ondersteunen.
7. Wij staan er te weinig bij stil dat in het onderwijs de 'super electronic highway' (het Internet) juist gebruikt kan worden om groepsdiscussies te 'onthaasten'.
8. Be not afraid of growing slowly, be afraid only of standing still. (Chinese proverb)
9. Voor elk probleem is er een glimlach! (een spreuk op de wand van de werkplaats van mijn vader)